

# Sehen und erinnern

- Förderaspekte**
- > visuelle Wahrnehmung
  - > visuelles Gedächtnis
  - > Aufmerksamkeit
  - > Wortschatz erweitern

- Themen für Geschichten**
- > mir entgeht nichts
  - > ich habe den Überblick über die Welt
  - > ich weiss, was ich gesehen habe

**Ort** > überall

**Material** > --

**Anzahl TN** > ab 2

**Altersgruppe** > ab 7 Jahren

**Dauer** > 5 Minuten

**Beschreibung** Alle schauen sich ganz genau um und merken sich die Dinge, die sie gesehen haben. Sie schliessen die Augen und zählen auf, woran sie sich erinnern.

- Variationen**
- > Die Teilnehmenden schreiben auf, was sie gesehen haben.
  - > Sie schreiben auf, was sie gesehen haben und vergleichen es mit einer andern Person oder der ganzen Gruppe. (Spannend ist, darüber zu sprechen, wer was sieht und was nicht. Dies kann ein Hinweis auf die Interessen der betreffenden Person sein).
  - > eine Blume, ein Tier ganz genau anschauen und nachher beschreiben
  - > das eigene Pult genau anschauen und die Dinge darauf und darunter aufzählen
  - > die Augen schliessen und sich das eigene Zimmer, Haustier, die Küche, ... vorstellen und beschreiben