

Hören

✓✓✓	Das kann ich sehr gut.
✓✓	Das kann ich gut.
✓	Das kann ich oft.
✓	Das kann ich noch nicht.
-	Das kann ich nicht beurteilen.

		Datum	Datum	Datum	Datum
detailliertes Hörverstehen —> alles ganz genau verstehen; D.1.B.1.c/f/g	Gesamt- beurteilung				
globales Hörverstehen —> den Zusammenhang verstehen; roter Faden/das Wichtigste verstehen; D.1.B.1.c/f/g	Gesamt- beurteilung				

individuelle Ziele «Hören»:

Rückmeldung Lehrperson/Coach:

individuelle Lernfortschritte

summative Einschätzung

Lesen & Vorlesen

✓✓✓	Das kann ich sehr gut.
✓✓	Das kann ich gut.
✓	Das kann ich oft.
✓	Das kann ich noch nicht.
-	Das kann ich nicht beurteilen.

detailliertes Leseverstehen

—> alles ganz genau verstehen; D.2.A.1. / D.2.B.1

- einzelne, gelesene Wörter und Sätze verstehen
- gelesene Anweisungen ausführen
Erlebnis- / Konzentrationsübungen

globales Leseverstehen

—> den Zusammenhang verstehen;
roter Faden/das Wichtigste verstehen; D.2.C.1.d/f/h

- kurze, gelesene Texte verstehen
- Erzählungen/Buchausschnitte verstehen
- Wörtertürme zu Gelesenem ordnen *
- Wörtertürme zu Gelesenem erstellen
- Gelesenes wiedergeben

Datum	Datum	Datum	Datum

gestaltendes Vorlesen

D.2.A.1.f/h, D.2.C.1.d/f/h

- Verständlichkeit; deutliche Aussprache
- angemessenes Lesetempo/Lesefluss*
- angemessene Lautstärke
- Leseausdruck: Lebendigkeit/Abwechslung
- Körperhaltung beim Vorlesen
- Blickkontakt mit dem Publikum

Datum	Datum	Datum	Datum

individuelle Ziele «Lesen & Vorlesen»:

Rückmeldung Lehrperson/Coach:

individuelle Lernfortschritte

summative Einschätzung

* als Lesetraining L10 oder Leseflusstest vorhanden

Sprechen

✓✓✓	Das kann ich sehr gut.
✓✓	Das kann ich gut.
✓	Das kann ich oft.
✓	Das kann ich noch nicht.
-	Das kann ich nicht beurteilen.

nacherzählen und präsentieren

D.3.A.1.b bis e; D.3.B.1.e bis h

Gesamt-
beurteilung

- eine Geschichte/Arbeitsergebnisse zusammenhängend und adressatengerecht (nach-)erzählen oder präsentieren
- wirkungsvoll vortragen/präsentieren /argumentieren

Datum	Datum	Datum	Datum

Auftrittskompetenz z.B. beim freien Anleiten der Übungen und/oder bei der Durchführung einer bewegten Geschichte D.3.A.1.d/e, D.3.B.1.f/h

Gesamt-
beurteilung

- Verständlichkeit; deutliche Aussprache
- angemessenes Sprechtempo
- angemessene Lautstärke
- Ausdruck: Lebendigkeit/Abwechslung
- Körperhaltung beim Vortragen/Sprechen
- Blickkontakt mit dem Publikum

Datum	Datum	Datum	Datum

Erlebnisübungen anleiten

Konzentrationsübungen anleiten

Übergänge formulieren

Gesamt-
beurteilung

Datum	Datum	Datum	Datum

individuelle Ziele «Sprechen»:

Rückmeldung Lehrperson/Coach:

individuelle Lernfortschritte

summative Einschätzung

Schreiben

✓✓✓	Das kann ich sehr gut.
✓✓	Das kann ich gut.
✓	Das kann ich oft.
✓	Das kann ich noch nicht.
-	Das kann ich nicht beurteilen.

eigene bewegte Geschichte schreiben

Gesamt-
beurteilung

- Ideen finden, Textsorte bestimmen
LP21 D.4.C.1
- Schreibprodukte planen; Wörterturm, Mindmap,...
LP21 D.4.C.1
- Verständlichkeit
LP21 D.4.D.1
- Spannungsaufbau (Aufbau)
LP21 D.4.D.1
- inhaltliche Überarbeitung
LP21 D.4.E.1
- formale Überarbeitung
LP21 D.4.F.1

Datum	Datum	Datum	Datum

Lesetagebucheinträge D.2.C.1.c/f/h, D.4.B.1.c/e/h —> Rückmeldung zu den gelösten LTB-Einträgen

Eintrag		
Eintrag		
Eintrag		
Eintrag		

individuelle Ziele «eigene Geschichte schreiben und Lesetagebuch»:

Rückmeldung Lehrperson/Coach:

individuelle Lernfortschritte

summative Einschätzung